Dotazník Organizačná klíma školy (OCDQ-RS)

W. K. Hoy – C. J. Tarter – R. B. Kottkamp (1991)

Slovenská verzia P. Gavora – J. Braunová (2009)

Tento dotazník opisuje niektoré vlastnosti vyskytujúce sa v každej škole. Prosím, označte na nasledujúcej škále, do akej miery daná vlastnosť zodpovedá vašej škole. Príslušnú voľbu zakrúžkujte.

Z = zriedka
O =občas
Č =často
VČ = veľmi často

Môžete zakrúžkovať len jednu možnosť.

Dotazník je anonymný. Prosím, vyjadrite slobodne svoje hodnotenie.

V dotazníku používame všeobecné označenie učiteľ, ktoré zahrňuje i vychovávateľov a majstrov odborného výcviku.

1. Správanie niektorých učiteľov v tejto škole rozčuľuje (dráždi) ostatných učiteľov.
   Z O Č VČ
2. Učitelia sú na svoju školu hrdí.
   Z O Č VČ
3. Riaditeľ(ka) je príkladom ostatným – usilovne pracuje.
   Z O Č VČ
4. Riaditeľ(ka) dokáže oceniť a pochváliť podriadených.
   Z O Č VČ
5. Riaditeľ(ka) osobne vedie každú pracovnú poradu.
   Z O Č VČ
6. Učitelia sa správajú k žiakom priateľsky.
   Z O Č VČ
7. Riaditeľ(ka) riadi školu „železnou rukou“.
   Z O Č VČ
8. Riaditeľ(ka) kontroluje všetko, čo robia učitelia.
   Z O Č VČ
9. Administratívne povinnosti v tejto škole učiteľa značne zaťažujú.
   Z O Č VČ
10. Učitelia si v tejto škole vzájomne pomáhajú a jeden druhého podporujú.
    Z O Č VČ
11. Riaditeľ(ka) je autokratický(á), diktátorský(á).
    Z O Č VČ

Nekopírovať

12. Pracovná morálka učiteľov v tejto škole je vysoká.
    Z **O** **Č** **VČ**
13. V tejto škole je okrem vyučovania veľa iných povinností.
    Z **O** **Č** **VČ**
14. Keď chce riaditeľ učiteľom pomôcť, koná neformálne, dokáže vystúpiť z roly riaditeľa.
    Z **O** **Č** **VČ**
15. Riaditeľ(ka) dostatočne zdôvodní svoje výhrady k práci niektorého učiteľa.
    Z **O** **Č** **VČ**
16. Ak je potrebné, riaditeľ(ka) je schopný(á) pomôcť učiteľom aj po pracovnom čase.
    Z **O** **Č** **VČ**
17. Učitelia sa spoločensky stýkajú aj mimo školy.
    Z **O** **Č** **VČ**
18. Učitelia v tejto škole pracujú skutočne radi.
    Z **O** **Č** **VČ**
19. Riaditeľ(ka) používa konštruktívnu kritiku.
    Z **O** **Č** **VČ**
20. Riaditeľ(ka) dozerá prísne na to, ako učitelia plnia svoje povinnosti.
    Z **O** **Č** **VČ**
21. Učitelia si vážia odbornú kompetenciu svojich kolegov.
    Z **O** **Č** **VČ**
22. Riaditeľ(ka) prijíma prísne opatrenia voči učiteľom, keď je s niečím nespokojný(á).
    Z **O** **Č** **VČ**
23. Správanie niektorých kolegov prijímajú ostatní učitelia s nevôľou.
    Z **O** **Č** **VČ**
24. Učitelia sa v tejto škole vedia nadchnúť pre nové nápady.
    Z **O** **Č** **VČ**
25. Učitelia v tejto škole majú pocit kolegiality.
    Z **O** **Č** **VČ**
26. Riaditeľ(ka) ochotne radí učiteľom v odborných veciach.
    Z **O** **Č** **VČ**
27. Riaditeľ(ka) dáva navonok svoj hnev, keď nie je spokojný(á) s prácou učiteľa.
    Z **O** **Č** **VČ**
28. Pracovné porady v našej škole sú dlhé a nudné.
    Z **O** **Č** **VČ**
29. Učitelia optimisticky posudzujú možnosti rozvoja našich žiakov.
    Z **O** **Č** **VČ**
30. Učitelia usporadúvajú pre seba spoločenské posedenia.
    Z **O** **Č** **VČ**
31. Učitelia v našej škole majú alibistické správanie.
    Z **O** **Č** **VČ**
32. Učitelia spoločne navštevujú kultúrne podujatia.
    Z **O** **Č** **VČ**

Nekopírovať

33. Riaditeľ(ka) veľa rozpráva.
    Z **O** **Č** **VČ**
34. Učitelia v našej škole pracujú mimoriadne obetavo.
    Z **O** **Č** **VČ**

Teraz prosím vyplňte nasledujúce údaje:

Škola:

Učíte na:

a) 1. stupni
b) 2. stupni
c) 3. stupni

Počet rokov vašej učiteľskej praxe:

Dnešný dátum:

Ďakujeme vám za vaše odpovede.

Nekopírovať

Pokyny na vyhodnotenie

V dotazníku sa používajú položky, ktoré majú škály s týmito hodnotami: zriedka (1 b.) – občas (2 b.) – často (3 b.) – veľmi často (4 b.)

1. U každého respondenta sčítajte hodnoty položiek takto:

dimenzia	**sčítajte zakrúžkované hodnoty položiek**
Angažované správanie učiteľov (ANG)	$6+10+12+13+18+21+24+25+29+34$
Ústretové správanie riaditeľa (ÚSTR)	$3+4+14+15+16+19+26$
Direktívne správanie riaditeľa (DIR)	$5+7+8+11+20+22+28+33$
Frustrovanosť učiteľov (FRUS)	$1+9+23+27+31$
Sociálna blízkosť učiteľov (SOC)	$2+17+30+32$

   Ak respondent položku nezakrúžkoval, alebo zakrúžkoval dve alebo viac možností, celá dimenzia sa mu **nezapočíta**.
2. Vypočítajte aritmetický priemer za celú školu v každej dimenzii.
3. Vypočítajte index otvorenosti školy takto: $\text{IO} = (\text{ÚSTR} + \text{ANG}) - (\text{DIR} + \text{FRUS})$.

Interpretácia

- Hodnotenie dimenzií ANG, ÚSTR, SOC a IO je tým priaznivejšie, čím je aritmetický priemer školy **vyšší**. Naopak, pri dimenziách DIR a FRUS je dobré, keď je priemer školy čo **najnižší**.
- Aritmetické priemery jednotlivých dimenzií nemožno medzi sebou porovnávať, je možné porovnávať len **tú istú dimenziu** medzi rôznymi školami.

Nekopírovať